

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ПССЗ 3 г. 10 месяцев

Владивосток  
2024

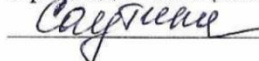
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК основ сестринского дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК

 Е.В.Саутина

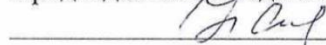
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4

« 21 » мая 2024г.

Председатель методического совета

 Н.В.Ананьина

Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебного плана КГБПОУ «ВБМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Составители:**

Е.Е. Хитренко, заведующий практикой, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

**Экспертиза:**

Картушина Т.Н., преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Кузнецова Г.В., преподаватель высшая квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы производственной практики .....	4
2.Результаты освоения программы производственной практики.....	8
3.Структура и содержание производственной практики.....	9
4.Условия реализации производственной практики .....	11
5.Контроль и оценка результатов производственной практики.....	16
Приложение .....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) - является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ОВД 3): «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа производственной практики разработана с учётом требований работодателей.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Задачи, реализуемые обучающимися во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики должен:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

### **1.3. Место ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Практика ПП.03 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы ПП

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по ПП	Курс, семестр
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	36 ч.	2 курс, 4 семестр

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по ОВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

1. Дневник по производственной практике - обучающиеся обязаны вести в период прохождения производственной практики по профилю специальности (Приложение А).

2. Отчетные документы по производственной практике (отчет по ПП студента, отчет о проделанной работе студента во время прохождения ПП, характеристика на студента, лист оценки освоения ОК и ПК на ПП) (Приложение Б)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении ОВД 3: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

График распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
<b>Поликлиника</b>		
Кабинет доврачебного контроля и осмотров	3	18
Кабинет профилактики	3	18
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика ПП	Медицинская организация (отделение) (дни/часы) Виды работ
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПП МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b> Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
		<b>Производственный этап</b>
		<b>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи (поликлиника) (6/36):</b> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

		<p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>
		<p><b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике</b></p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.</p> <p>Выполнение алгоритмов манипуляций, вынесенных на <b>дифференцированный зачет</b></p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ 03. ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают направление на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

#### **4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит: заблаговременное назначение общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью; предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программы

производственной практики; создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися в полном объеме программы производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях. В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на производственную практику по ПМ 03. повторно.

### **4.3. Информационное обеспечение производственной практики**

#### **4.3.1 Основные печатные издания**

1. Водяникова, И.Н., Ахметшина, О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6

2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И.Двойников и др.; под ред. С.И.Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М.Жирков, Г.М.Подопригора, М.Р.Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А.Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э.Д.Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А.Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова, И.Н., Ахметшина, О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст):

учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф.Игнатова, В.В.Стан, Н. В.Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л. А.Лысак, О.В.Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5- 222-32286-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный/ URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

2. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора /заведующего филиалом образовательного учреждения из числа преподавателей профессиональных модулей. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра), специалисты лечебного дела (квалификация- фельдшер).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа.

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики;

- преподаватель профессионального модуля;

- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики).

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, результаты которой заносятся в аттестационный лист (индивидуальный для каждого студента) (Приложение В).

На аттестацию обучающийся предоставляет:

дневник; текстовый отчет, манипуляционный (цифровой) отчет с указанием выполненных определенных видов работ в соответствии с программой производственной практики; характеристику; приложение к характеристике с указанием освоенных общих и профессиональных компетенций.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики непосредственным руководителем (характеристика);

- оценка за качество ведения дневника практики;

- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующего практикой (по УП и ПП).



## 5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках освоения модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой во время практики,</li> <li>- анализ результатов наблюдения,</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике,</li> <li>- аттестационный лист (характеристика) по производственной практике;</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>комплексный дифференцированный зачет.</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой во время практики,</li> <li>- анализ результатов наблюдения,</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике,</li> </ul>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист (характеристика) по производственной практике;</li> <li>Промежуточный</li> </ul>

		контроль: комплексный дифференцированный зачет.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения,
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	-экспертная оценка отчетов по практике, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: комплексный дифференцированный зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- соответствие устной и письменной речи нормам	Экспертное наблюдение выполнения

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственного языка	практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

**Д Н Е В Н И К**

**по производственной практике**

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:  
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_ сроки прохождения практики \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственные руководители практики: \_\_\_\_\_

## ГРАФИК РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики (название МО, отделения, подразделения)	Сроки прохождения практики, количество дней (часов)	Подписи руководителей практики		
		методического	общего	непосредственного

## ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ВИД ИНСТРУКТАЖА	ФИО ПРОВОДИВШЕГО ИНСТРУКТАЖ	ПОДПИСЬ ПРОВОДИВШЕГО ИНСТРУКТАЖ	ПОДПИСЬ СТУДЕНТА

Дата	Содержание и объем проведенной работы, медицинская документация	Оценка и подпись непосредственного руководителя

## ОТЧЕТ по производственной практике студента

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:** МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Студент (ка) группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 34.02.01. Сестринское дело \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики (наименование учреждения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Время прохождения практики:

а) согласно направлению с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Общая характеристика условий и обстановка, в которой протекала работа студента. Устройство и оборудование аптеки или МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Порядок прохождения практики, ее содержание, выполнение программы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Указать противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время практики, их причины, значение. Собственная точка зрения студента и возможность их устранения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Общественная жизнь коллектива и участие в ней практиканта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики, участие в сан. просвет работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее, выводы, предложения по улучшению практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Перечень приложений к отчету: дневник, манипуляционный отчет, характеристика, приложение к характеристике \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(др. указать)

Подпись студента \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТ

### о проделанной работе во время производственной практики

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности: \_\_\_\_\_ 34.02.01. Сестринское дело \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:** МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

**За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:**

№	Виды работ	Кол-во
	<b>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.</b>	
1.	Участие в проведении профилактических осмотров; участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии:	
	– анкетирование пациента	
	– измерение артериального давления на периферических артериях	
	– исследование артериального пульса	
	– определение частоты дыхательных движений	
	– определение холестерина крови экспресс – методом	
	– определение глюкозы крови экспресс – методом	
	– измерение внутриглазного давления бесконтактным методом	
	– измерение роста, массы тела, обхвата талии	
	– расчёт индекса массы тела (формула)	
	– определение относительного сердечно-сосудистого риска (по таблице)	
	– определение абсолютного сердечно-сосудистого риска (по таблице SCORE)	
2.	Участие в проведении профилактических прививок.	
3.	Регистрация профилактических прививок. Заполнение сертификата о профилактических прививках.	
4.	Регистрация поствакцинальных реакций и осложнений.	
5.	Заполнение медицинской документации прививочного кабинета.	
6.	Участие в проведении и оценке пробы Манту, Диаскин-теста.	
7.	Оформление добровольного информированное согласие на проведение профилактического медицинского осмотра.	
8.	Оформление отказа от проведения профилактического медицинского осмотра.	
9.	Проведение патронажа беременной.	
10.	Проведение патронажа новорожденного.	
11.	Участие в составлении плана занятий в школе здоровья и ее проведения по вопросам профилактики заболеваний.	
12.	Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях).	
13.	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях:	
	– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
	– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
	– оформление направлений на исследование	
14.	Проведение бесед с пациентами, оформление санбюллетеней.	
15.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
16.	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	
17.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	
18.	Оформление медицинской документации.	

М.П. МО

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на студента КГБПОУ «ВБМК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности: \_\_\_\_\_ 34.02.01. Сестринское дело  
прошедшего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе МО: \_\_\_\_\_

по **ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

Работал по программе (да/нет) \_\_\_\_\_

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

3. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

4. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

5. Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков \_\_\_\_\_

6. Какими навыками овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо \_\_\_\_\_

7. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.: \_\_\_\_\_

8. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением \_\_\_\_\_

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

10. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. МО

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

**Лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций  
на производственной практике**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_, специальности: 34.02.01. Сестринское дело, КГБПОУ «ВБМК»  
освоил следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Оценка работодателя	
		Освоил	Не освоил
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики		
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни		
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. МО

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ НА ДНЕВНИК ПО ПП

Название ПП: Производственная практика по профилю специальности 34.02.01. Сестринское дело ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Сроки ПП \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Учебный год 20 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

### КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА:

- |  |                           |             |                     |                 |
|--|---------------------------|-------------|---------------------|-----------------|
| 1. Титульный лист:   | <i>отл.</i>               | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i>       | <i>неудовл.</i> |
| 2. График прохождения ПП:  | <i>оформлен правильно</i> |             | <i>неправильно</i>  |                 |
| 3. Соблюдение формы дневника:  | <i>соблюдена</i>          |             | <i>не соблюдена</i> |                 |
| 4. Содержательная часть:   | <i>отл.</i>               | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i>       | <i>неудовл.</i> |
| 5. Соответствие содержания программы ПП:   | <i>соотв.</i>             |             | <i>не соотв.</i>    |                 |
| 6. Отчеты (цифровой, текстовой): программе:  | <i>соотв.</i>             |             | <i>не соотв.</i>    |                 |
| 7. Наличие характеристик руководителей и приложений с указанием освоенных за время практики компетенций: | <i>есть</i>               |             | <i>нет</i>          |                 |
| 8. Эстетическое оформление:  | <i>отл.</i>               | <i>хор.</i> | <i>удовл.</i>       | <i>неудовл.</i> |

Оценка за дневник \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Проведение беседы с родителями о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков.
2. Проведение беседы с детьми старшего школьного возраста о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
3. Проведение беседы со взрослыми людьми о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
4. Составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации мужчинам в возрасте от 18 до 64 лет включительно (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
5. Составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации женщинам в возрасте от 18 до 64 лет включительно (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
6. Составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации мужчинам в возрасте 65 лет и старше (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
7. Составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации женщинам в возрасте 65 лет и старше (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
8. Составление набора необходимых инструментов для взятия мазка с шейки матки на фантоме.
9. Демонстрация техники пальпации молочных желез на фантоме.
10. Подготовка пациента к исследованию крови на ПСА (для диагностики рака предстательной железы).
11. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
12. Подготовка пациента к колоноскопии.
13. Демонстрация техники пальпации лимфатических узлов на фантоме.
14. Демонстрация техники осмотра на выявление визуальных онкологических заболеваний кожных покровов на фантоме.
15. Демонстрация техники осмотра на выявление визуальных онкологических заболеваний слизистых губ и ротовой полости на фантоме.
16. Демонстрация техники пальпации щитовидной железы на фантоме.
17. Подготовка пациента к ФГДС.
18. Демонстрация алгоритма измерения артериального давления на периферических артериях, запишите результат, оцените уровень артериального давления.
19. Демонстрация определения холестерина крови экспресс – методом.
20. Демонстрация определения глюкозы крови экспресс – методом.
21. Техника измерения роста.
22. Техника измерения массы тела.
23. Техника измерения обхвата талии.
24. Расчёт индекса массы тела (формула).
25. Определение относительного сердечно-сосудистого риска (по таблице).
26. Определение абсолютного сердечно-сосудистого риска (по таблице SCORE).
27. Заполнение медицинской документации прививочного кабинета.
28. Техника проведения профилактических прививок.
29. Регистрация профилактических прививок. Заполнение сертификата о профилактических прививках.
30. Регистрация поствакцинальных реакций и осложнений.
31. Демонстрация техники проведения пробы Манту, Диаскин – теста.

32. Действия медицинского работника в аварийной ситуации.
33. Создание средств пропаганды здорового образа жизни (санитарный бюллетень).